

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МКОУ  
«Чайкинская ООШ»  
им. Сибатуллина Л.С.  
\_\_\_\_\_ Ф.М.Нугуманов

**Общая характеристика учебного плана  
структурного подразделения детский сад «Солнышко»  
на 2022-2023 уч.год .**

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план разработан в соответствии с программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева ФГОС, национально-региональным компонентом К.В.Закировой «Воспитание и обучение в детском саду»; требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

Учебный план совместно с организованной образовательной деятельностью перерабатывается и утверждается ежегодно на августовском педсовете педагогов.

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность.

Длительность организованной образовательной деятельности:

- 1 младшая группа – 10 минут;
- 2 младшая группа – 15 минут;
- средняя группа – 20 минут;
- старшая группа – 25 минут;
- подготовительная к школе группа – 30 минут.

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;
- перерыв между занятиями не менее 10 минут;
- начало учебных занятий в 9 час. 15 мин.;
- организованная образовательная деятельность утверждается на педсовете педагогов перед началом учебного года;
- количество видов организованной образовательной деятельности соответствует ст. СанПиН 2.4.1. 3049-13

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности :

- на период их адаптации к детскому саду;
- на период проведения диагностики.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в декабре и мае учебного года. В старшей и подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Для проведения диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

Базовое образование дошкольников включает в себя инвариантные и вариативные блоки.

Инвариантный блок включает в себя содержание видов организованной деятельности по ПООП «От рождения до школы». Вариативный блок видов организованной деятельности включает в себя содержание предметов по парциальным программам.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

Учебный план структурного подразделения детский сад «Солнышко» на 2022-2023 учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13

-Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Мин образование РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16)

- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2015г. ФГОС

- национально-региональным компонентом К.В.Закировой «Воспитание и обучение в детском саду»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Учебный план ДОО учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г. ФГОС определяет максимальный объем нагрузки:

- во второй группе раннего возраста (2-3 лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 10 мин.;

- в младшей группе (3-4-х лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 15 мин.;

- в средней группе (4-5 лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 20 мин.;

- в старшей группе (5-6 лет) – 13 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 25 мин

- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – 14 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 30 мин.

Перерыв между занятиями 10 минут. Учебные занятия в ДОО начинаются в 9 часов 20 минут. Все занятия проводятся в 1 половину дня, кроме 1 младшей группы, где второе занятие проводится во 2 половину дня, в старшей группе третье занятие проводить во второй половине дня в соответствии с

государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в части продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Реализация регионального компонента дошкольного образования организуется через следующие виды занятий:

- развитие речи;
- формирование математических представлений;
- рисование;
- музыкальное;
- ребенок и окружающий мир.

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

Физкультурный досуг проводить 1 раз в 2 месяца.

Вечера развлечений 1 раз в месяц.

Спортивные праздники 2 раза в год в не учебное время

### **Методическое обеспечение педагогического процесса.**

Базовый компонент:

- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г ФГОС;

- национально-региональным компонентом К.В.Закировой «Воспитание и обучение в детском саду»

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды занятий:

#### **1. «Социально-коммуникативное развитие»**

1.1. Безопасность.

1.2. Самоисследование, самостоятельность.

1.3. Трудовое воспитание

#### **ЛИТЕРАТУРА:**

К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», 2014 г.

#### **2.«Познавательное развитие»**

2.1. ФЭМП

2.2. Познавательно- исследовательская деятельность;

2.3.Ознакомление с предметным окружением;

2.4. Ознакомление с социальным миром;

## 2.5. Ознакомление с миром природы;

### **ЛИТЕРАТУРА:**

- К.С.Бахарева «Маленький математик: математические игры и занятия для детей от года до 7 лет», 2010г;
- И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений», 2014г.;
- Формирование элементарных математических представлений  
В.П.Новикова математика в д/саду 3-4 лет 2005 г.
- О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», 2015г.;
- О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»,2010 г.;
- С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду», 2002 г.;
- Т.В.Хабарова «Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников», 2010 г.;
- А.И.Иванова «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду»,2005 г.;
- Г.П.Тугушева «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста», 2007г.;
- О.М.Масленникова «Экологические проекты в детском саду», 2015г.;
- И.В.Кравченко «Прогулки в детском саду»,2013 г.;
- Г.В.Лаптева «Развивающие прогулки для детей», 2011г.;
- О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»,2014г.
- А.М.Федотова «Пермский край – мой родной край»,2001 г.

С.Николаева Экологическое воспитание в д/саду.

Г.Савельева Ознакомление дошкольников с природой.

### **3. «Речевое развитие»**

#### 3.1. Развитие речи

#### 3.2. Приобщение к художественной литературе.

### **ЛИТЕРАТУРА:**

- «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников» 2006 г «Правильно ли говорит ваш ребенок» 2005 г.
- О.С.Ушакова «Развитие речи детей в д/саду» 2012 г
- В.В.Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет» 2012 г.
- Т.С.Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи» 2015 г.
- И.Н.Арзамасцева «Детская литература», учебное пособие,2005г.

А.К.Бондаренко «Словесные игры в д/саду»  
Е.Синицына «Игры и упражнения со словами», 2000г.  
Е.А.Пожиленко «Артикуляционная Гимнастика», 2006г.  
Е.А.Алябьева «Лексические темы по развитию речи детей 3-4 лет» 2007г.  
О.Ю.Филимонова «Развитие словаря дошкольника в играх» 2007г.  
Т.А.Куликовская «Сказки-пересказки», 2015г.

#### 4. «Художественно-эстетическое развитие»

4.1. Приобщение к искусству  
4.2. Изобразительная деятельность  
4.3. Конструктивно- модельная деятельность  
4.4. Музыкальная деятельность;

#### ЛИТЕРАТУРА:

Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», 2000г.;  
И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», 2013г.;  
Н.В.Бородкина «Изобразительная деятельность в детском саду», 2012 г.;  
Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет», 2013г.;  
Г.Г.Григорьева «Развитие дошкольника в изобразительной деятельности», 2000 г.;  
А.Н.Малышева «Занятия по аппликации в детском саду»,2009 г.;  
Н.Г.Давыдова «Детский дизайн, пластилинография», 2013 г.;  
М.Ф.Литвинова «Играют непоседы»,2012г.;  
О.П.Радынова «Настроение, чувства в музыке», 2014г.;  
Ж.В.Черноиванова «Сценарии праздника Великой Победы», 2014г.;  
М.Ю.Картушина «Весенние детские праздники»,2013 г.;  
С.В.Соколова «Оригами для старших дошкольников»,2014г.;  
С.И.Мерзлякова «Учим петь детей 5-6 лет»,2014г.;  
М.Б.Зацепина Т.В.Антонова «Праздники и развлечения в д/саду» 3-7 лет 2005 г.  
Журнал «Музыкальный руководитель» Программа Ладушки 2000 г.  
И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день» 2003 г  
Л.П.Макарова Театрализованные праздники для детей 2003 г  
Н.В.Пугачева «Конспекты занятий по этнографии и народоведению в ДОУ»,2007г.  
Л.В.Коломийченко «Формирование межнациональной толерантности детей дошкольного возраста в условиях поликультурного образовательного пространства прикамья», 2009г.  
К.В.Закирова «Золотой ключик», 2000г.  
К.В.Закирова «Игры в детском саду», 2005.  
К.В.Закирова «Встаньте, дети, встаньте в круг», 2003г.  
К.В.Закирова «Нравственное воспитание в детском саду и в семье» 2004г.

## **5. «Физическое развитие»**

5.1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

5.2. Физическая культура

### **ЛИТЕРАТУРА:**

К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», 2014 г.;

Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений»,2014г.;

Л.А.Меньшикова «Здоровейка в гостях у малышей»,2005г.

Т.Э.Токаева «Мир физической культуры и здоровья» 2002 г.

Л.П.Банникова «Программа оздоровления детей в дошкольных образовательных учреждениях», 2007г.

О.Ю. Ткачева «Формирование здорового образа жизни и профилактика социально обусловленных заболеваний», 2009г.

К.С.Бабина «Комплексы утренней гимнастики в д/саду», 2009 г.

### **ЛИТЕРАУРА.**

1.Я.Аким. Моя родня (Хрестоматия для детей)

М.Шварц. Какие вы родители? 2001 г. Р.Жиковская Родной край.

2.Ю.Яковлев Малая Родина ( хрестоматия для детей) 2001 г

С.Теплюк Путешествие по родному краю Д/в № 8 2001 г

В.Степанов Цветы Д/в № 5 2000 г с.105.

Н.В.Нищева «Рабочая программа педагога ДОО», 2015г.;

М.В.Янчук «Игротренинги с использованием сенсорных модулей»,2013г.;

Т.Н.Сергеева «Тематические недели в детском саду»,2013г.;

Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим дням», 2007г.;

С.Ю.Бубновой «Аспекты взаимодействия ДОО с семьей»,2010г.;

М.А.Васильева «Комплексно-тематическое планирование», 2015г.;

Т.В.Ковригина «Комплексные занятия», 2014г.;

К.Ю.Белая «Программы и планы в ДОО»,2014г.;

ЛЛ.Тимофеева «Планирование образовательной деятельности в ДОО»,2015г.;

Ю.В.Зотова «Занятия в детском саду»,2013г.;

Н.В.Нижегородцева «Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе», 2001г.;

## Пояснительная записка к учебному плану

### Вторая группа раннего возраста (2-3 года)

В 2020-2023 учебном году установить следующее расписание видов организованной образовательной деятельности

1 младшая группа	Расписание занятий
1 пол.дня 2 пол.дня	1-ое занятие – 9.30 – 9.40 2-ое занятие – 15.40 – 15.50

### Учебный план

*воспитательно-образовательной работы*

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Кол-во занятий в неделю
Познание	Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира	1
Коммуникация	Чтение художественной литературы	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка	1
Физическое развитие	физкультурное	3
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2

### **Возрастные общеобразовательные нагрузки**

#### **Вторая группа раннего возраста (2-3 года)**

Длительность одного занятия	Количество занятий в день	Учебная нагрузка в день	Количество занятий в неделю	Общее астрономическое время занятий в неделю	Общее астрономическое время занятий в месяц	Общее астрономическое время занятий в год
10 минут	2 Утро, 2 половина дня	20 минут	10	1 час 40 минут	6 часов 40 минут	60 часов

### **Модель двигательной активности детей**

#### **Второй группы раннего возраста (2-3 года)**

Формы работы	Кратность проведения	Количество минут в неделю
Занятия по физической культуре (в зале)	2 раза в неделю	20 минут
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 раз в неделю	40
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	20
Физкультминутки на занятиях	Согласно расписанию занятий	14
Динамические паузы между	Согласно расписанию занятий	

занятиями		
Подвижные игры на прогулке	Утром и вечером	10 раз в неделю
Физические упражнения после сна	Ежедневно 5 раз в неделю	15
Индивидуальная работа по закреплению движений	Утром и вечером	10 раз в неделю

## Пояснительная записка к учебному плану младшей группы(от 3 до 4 лет)

В 2022-2023 учебном году установить следующие виды организованной образовательной деятельности во 2-ой младшей группе

Расписание занятий	Расписание перерывов
1-ое занятие	– 9.30- 9.45
2-ое занятие	– 10:00 – 10:15

### Учебный план

*воспитательно-образовательной работы в младшей группе*

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Кол-во занятий в неделю
Познание	Формирование элементарных математических представлений	2
коммуникация	Развитие речи и художественная литература	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка аппликация	1 0,5 0,5
Физическое развитие	физкультура	2+1
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2

Всего: 10

## **Возрастные общеобразовательные нагрузки**

### **в младшей группе**

Длительность одного занятия	Количество занятий в день	Утренняя учебная нагрузка в день	Количество занятий в неделю	Общее астрономическое время занятий в неделю	Общее астрономическое время занятий в месяц	Общее астрономическое время занятий в год
15 минут	2	30 мин	10	2 часа 30 мин	10 часов	90 часов

## **Планирование организованной образовательной деятельности**

### **младшей группы**

Инвариантная часть

младшая группа ( 3 – 4 года)

Формирование элементарных математических представлений	2
Развитие речи. Художественная литература	1
Рисование	1
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Физкультурное	3
Музыкальное	2
Общее количество занятий в неделю Итого по СанПиН	10

## Модель двигательной активности детей

### 2-ой младшей группы

Формы работы	Кратность проведения	Количество минут в неделю
Занятия по физической культуре (в зале)	3 раза в неделю	15 минут 45
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 раз в неделю	40
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	15
Физкультминутки на занятиях	Согласно видам организованной образовательной деятельности	14
Динамические паузы между занятиями	Согласно видам организованной образовательной деятельности	50
Подвижные игры на прогулке	Утром и вечером 10 раз в неделю	100
Физические упражнения после сна	Ежедневно 5 раз в неделю	15
Индивидуальная работа по закреплению движений	Утром и вечером 10 раз в неделю	100

**Итого:** 6 час.20 мин.

## Пояснительная записка к учебному плану средней группы

В 2022-2023 учебном году установить следующие виды организованной образовательной деятельности

группа	виды организованной образовательной деятельности	Расписание	перерывов
средняя	1 половина дня	1-ое занятие	– 9:30 – 9:50
		2-ое занятие	– 10:00 – 10:20

## Учебный план

*Воспитательно-образовательной работы в средней группе*

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Инвариантная часть, Вариативная часть	количество занятий в неделю
Коммуникация	Развитие речи	Художественная литература	1
Художественно-эстетическое развитие		Рисование	1
		Лепка	0,5
		Аппликация	0,5
Физическое развитие	Физкультурное		3
Художественно-эстетическое развитие		Музыкальное	2
Познание	Формирование элементарных математических представлений	Формирование целостной картины мира	2

Итого: 10

## Возрастные общеобразовательные нагрузки

### в средней группе

Длительность одного занятия	Количество занятий в день	Учебная нагрузка в день	Количество занятий в неделю	Общее астрономическое время занятий в неделю	Общее астрономическое время занятий в месяц	Общее астрономическое время занятий в год
20 минут	2	40 минут	10	3 часа 20 минут	13 часов 20 минут	119 часов

## Планирование организованной образовательной деятельности

### средней группы

Инвариантная часть средняя группа ( 4 – 5 лет)

Развитие речи. Художественная литература.	1
Формирование элементарных математических представлений	2
Рисование	1
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Физкультурное	3
Музыкальное	2
Общее количество занятий в неделю Итого по СанПиН	10

**Модель двигательной активности детей**  
**средней группы**

Формы работы	Кратность проведения	Количество минут в неделю
Занятия по физической культуре (в зале)	3 раза в неделю 20 минут	60
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 раз в неделю	40
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	20
Физкультминутки на занятиях	Согласно расписанию занятий	14
Динамические паузы между занятиями	Согласно расписанию занятий	50
Подвижные игры на прогулке	Утром и вечером 10 раз в неделю	120
Физические упражнения после сна	Ежедневно 5 раз в неделю	20
Индивидуальная работа по закреплению движений	Утром и вечером 10 раз в неделю	120

**Итого: 7 час.20 мин.**

## Пояснительная записка к учебному плану старшей группы (5-6 лет)

В 2022-2023 учебном году установить следующие виды организованной образовательной деятельности

группа старшая:	Расписание занятий
1 половина дня 1-ое занятие	9:20 – 9:45
2-ое занятие	10:00 – 10:25
2 половина дня	- 15:40 – 16:05

### Учебный план

*Воспитательно-образовательной работы в старшей группе*

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	количество занятий в неделю
Познавательное развитие	Конструирование, ручной труд	1
Речевое развитие	Развитие речи Художественная литература	2
Социально- коммуникативное развитие	Ребенок и окружающий мир	1
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыкальное	2
Физическое развитие	Физкультурное	3

Итого: 13

**Возрастные общеобразовательные нагрузки**

**в старшей группе**

Длительность одного занятия	Количество занятий в день	Утро. Учебная нагрузка в день	Количество занятий в неделю	Общее астрономическое время занятий в неделю	Общее астрономическое время занятий в месяц	Общее астрономическое время занятий в год
25 минут	3	75 минут	14	5 часов 50 минут	23 часа 20 минут	210 часов

## Пояснительная записка к учебному плану подготовительной к школе группы

В 2022-2023 учебном году установить следующие виды организованной образовательной деятельности

группа старшая:	Расписание занятий
1 половина дня 1-ое занятие	9:20 – 9:50
2-ое занятие	10:00 – 10:30
2 половина дня	- 15:40 – 16:10

### Учебный план

*Воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе*

*Воспитательно-образовательной работы в старшей группе*

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	количество занятий в неделю
Познавательное развитие	Конструирование, ручной труд	1
Речевое развитие	Развитие речи Художественная литература	2
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок и окружающий мир	1
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыкальное	2
Физическое развитие	Физкультурное	3

Итого: 14