

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАЙКИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ИМ. СИБАГАТУЛЛИНА Л.С.**



**Утверждаю
Директор школы:
/Ф.М.Нугуманов/**

«09» апреля 2021 года

**Программа антирисковых мер по направлению
«Пониженный уровень школьного благополучия»
МКОУ «Чайкинская ООШ» им. Сибэгатуллина Л.С. на 2021 год**

ЧАЙКА, 2021

1. Наименование Программа антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем» ОО)

Программа антирисковых мер «Пониженный уровень школьного благополучия»
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Чайкинская основная общеобразовательная школа» им. Сибгатуллина
Л.С. на 2021 год

2. Цель и задачи реализации программы

Цель: Освоить педагогическим работникам к 2021 году современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами.

Задачи:

Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия учащихся;

Понизить уровень тревожности у 100% учащихся;

Повысить уровень поддержки учащихся со стороны педагогических работников до 80%.

3. Целевые показатели:

доля учащихся /педагогов, которые находятся в стрессовой ситуации снизится до 0%;

доля педагогов, которые владеют методиками выхода из стрессовых ситуаций и повышению конфликтов достигнет 80%.

4. Методы сбора и обработки информации:

диагностические методики на изучение школьной адаптации обучающихся, тревожности обучающихся, социально – психологического климата классного коллектива;

анкетирование педагогов на выявление эмоционального выгорания;

наблюдение – психологическая характеристика учащегося (класса).

5. Сроки реализации программы: март-декабрь 2021 года

6. Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

Индивидуальные и групповые занятия на снятие тревожности.

Тренинг сплочения.

Внеурочная деятельность, социально – значимая деятельность.

Педагогические и методические советы по проблеме формирования благоприятного психологического климата в классе, школе.

7. Ожидаемые результаты:

Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у 80% педагогического коллектива.

Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у 100 % учащихся.

Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между 80 % учащимися.

8. Исполнители

Заместитель директора УВР, педагогические работники, социальный педагог, классные руководители.

9. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Приложение

Дорожная карта (План мероприятий) реализации Программы

№п/п	Меры по преодолению рискового фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рискового фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Участники
1.	Анализ и корректировка модели управления образовательной организацией	Проведение диагностики профессиональное выгорание педагогов педагогических работников	Апрель-май 2021	Социальный педагог	Педагоги школы
		Анализ результатов диагностики профессионального выгорания	Май 2021	Социальный педагог, педагог-организатор	Педагоги школы
2.	Организация мероприятий, направленных на сплочение педагогического коллектива.	Тренинг «Коммуникативная компетентность педагога»	Май	Социальный педагог, педагог-организатор	Педагоги школы
		Тренинг «Конструктивное поведение в конфликтах»	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-организатор	Педагоги школы
3	Понизить уровень Тревожности учащихся	Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности: 1. Классный час для параллели 1-4 классов «Я учусь владеть собой». 2. Классный час для параллели 5-9 классов «Тревожность и способы ее преодоления».	07.04.2021 17.03.2021	Социальный педагог, классные руководители	Учащиеся 1-9 классов, педагоги школы

		Проведение мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива (классные часы, игры, внеклассные мероприятия)
--	--	---

Апрель 2021	Классные руководители, педагог- организатор	Учащиеся 1-9 классов, педагоги школы
-------------	--	---