


Утверждаю:  
директор МКОУ «Чайкинская ООШ»  
им. Сибгатуллина Л.С.  
Ф.М. Нугуманов  
2021 г.



## СПРАВКА

об итогах посещения уроков и внеурочной деятельности

МКОУ «Чайкинская ООШ» им. Сибгатуллина Л.С.

В сентябре-октябре в 2021-2022 учебного года

**Цель проверки:** Оценка системы опроса и организации урочной и внеурочной работы учителей-предметников с учащимися, имеющими разную учебную мотивацию.

**Методы контроля:** посещение уроков, индивидуальные беседы.

**Сроки:** сентябрь-октябрь 2021 года.

**Проверяющий:** зам. директора по УВР.

В рамках внутришкольного контроля в сентябре-октябре была произведена проверка системы опроса и организации урочной и внеурочной работы учителей-предметников с учащимися, имеющими разную учебную мотивацию.

Из анализа посещённых уроков и индивидуальных бесед было выявлено, что учителя-предметники планируют урочную и внеурочную работу с учетом разных категорий учащихся. Учителя имеют список учащихся по мотивациям, знают имеющиеся пробелы в знаниях конкретных учеников, организуют индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома.

Так, учителя русского языка и литературы: Капизова Л.Г. и Зинурова И.С.. используют в работе с учениками:

- создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса;
- стимулирование учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться, получить неправильный ответ...
- использование дидактического материала, позволяющего ученику выбирать наиболее значимые для него вид и форму учебного содержания;
- Оценка деятельности ученика не только по конечному результату («правильно-неправильно»), но и по процессу его достижения;
-

Учитель математики Гафиятуллина Р.Г. делит класс на три группы, чтобы дифференцировать задания по уровню знаний, сформированности умений и навыков, а также способов познавательной деятельности, группа детей с повышенными математическими способностями обучается с использованием технологии развивающего обучения (технологии критического мышления, проблемное обучение, учебно-мозговой штурм).

Учитель иностранного языка Гаязова А.Р. считает, что организовать работу в целях развития познавательной активности сильных учащихся - это значит подобрать такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала. При работе с одаренными учащимися педагог, как правило, использует массу дополнительного материала. Это пособия по зарубежной литературе, страноведению, чтению, аудированию, грамматике. Она помогает сформировать все виды компетенций, необходимых для успешного развития личности. В настоящее время активно используются ИКТ технологии, которые отвечают потребностям учащихся и дают возможность работать в различных режимах и на разных уровнях.

Дополнительные занятия носят временный характер. Цель их как можно скорее ликвидировать пробелы и вселить в ученика веру в свои силы. Проводится и работа с родителями учащихся:

- беседы,
- консультации.

Учитель истории и обществознания Калимуллин Р.А.. использует систему обогащения обучения. Одаренный ребенок не продвигается быстрее, а получает дополнительный материал к традиционным курсам, большие возможности развития мышления, умений работать самостоятельно.

Стратегия обогащения включает несколько направлений: расширение кругозора, знаний об окружающем мире и самопознания, углубление этих знаний и развитие инструментария получения знаний.

Это достигается внедрением в работу новых и инновационных технологий: проблемное обучение; укрупнение единиц содержания за счет содержательного обогащения.

Обсуждение жизненных ценностей важно для одаренных детей из-за их высоко развитых умений рассуждать, повышенной чувствительности к несправедливости и противоречиям.

Учитель географии Закирова И.Т. организует работу с высокомотивированными учениками на уроке путём ускорения обучения (ускорение связано, в первую очередь, с изменением скорости обучения, а не содержания того, чему учат).

Основные требования при ускорении обучения:

- дети должны быть зрелыми в социально-эмоциональном плане;
- необходимо согласие родителей, но не обязательно их активное участие.

Проверка показывает, что учителем в системе планируется опрос, накопляемость отметок достаточная, анализ посещённых уроков показал, что разноуровневая дифференциация всегда в системе используется на всех этапах урока.

Учитель химии Месникова Г.М. для работы с сильными школьниками использует индивидуальные карточки, эвристическо-исследовательские самостоятельные работы, использует разноуровневую дифференциацию в системе и на всех этапах урока.

#### **Выводы:**

1. Учителя-предметники:

- используют различные формы и методы работы с учащимися, имеющими разную мотивацию к учению, на уроке и во внеурочное время;
- не в полном объёме используют информационные технологии и мультимедийные средства в работе учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению;

#### **Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам для усиления эффективности работы с высокомотивированными учащимися:

- в системе и регулярно использовать информационные технологии, мультимедийные средства обучения, карточки-подсказки, разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока.
- планировать и систематически проводить индивидуальную работу с сильными учащимися во внеурочное время.

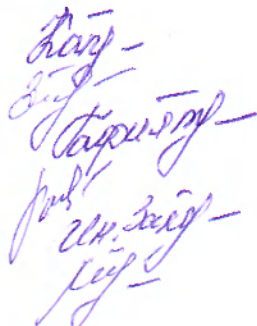
Зам. директора по УВР



Д.С.Хурматулина

«\_25\_» \_\_октября\_ 2021\_ г.

Ознакомлены:





Утверждаю:  
Директор МКОУ «Чайкинская ООШ»  
им. Сибгатуллина Л.С.  
Ф.М.Нугуманов  
«30» сентября 2021г.

### Прохождение курсов повышения квалификации педагогами

% п/п	Название курсов	ФИО педагога	Дата прохождения
1	«Активизация основных видов деятельности учащихся на уроках математики в условиях реализации ФГОС в основной школе»	Гафиятуллина Р.Г.- учитель математики	29.09.2021
2		Закирова И.Т.-учитель математики	27.09.2021

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Общество с ограниченной ответственностью "Мультиурок"

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

6727 00030524

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер  
2162330

Город  
Смоленск

Дата выдачи  
29.09.2021

Настоящее удостоверение подтверждает, что

**Гафиятуллина  
Римма Гафурзяновна**

прошёл(а) повышение квалификации в...

ООО "Мультиурок"

по дополнительной профессиональной программе

**Активизация основных видов деятельности учащихся  
на уроках математики в условиях реализации ФГОС в  
основной школе**

в объёме 72 (семьдесят два) часа



Директор ООО "Мультиурок"

*[Signature]*  
Н.В. Морозова

Секретарь

*[Signature]*  
Н.П. Точилenkova

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью "Мультиурок"

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

6727 00030451

Документ о квалификации

Региональный номер кода  
2161990

Код

Смоленск

Дата выдачи

27.09.2021

Начальник Квалификационного центра ООО

**Закурова**

**Индра Тагашова**

председатель квалификационной

ООО "Мультиурок"

по Квалификационному профессиональному направлению

Активизация основных видов деятельности учащихся на уроках математики в условиях реализации ФГОС в основной школе

в объёме 72 (семьдесят два) часа

Разработчик

  
Н.В. Морозова

Секретарь

  
Н.И. Гайданкова

