

Утверждаю:
директор МКОУ «Чайкинская ООШ»
им. Сибгатуллина Л.С.
Ф.М.Нугуманов
27.04.2021г



Протокол №3

проведения школьного семинара учителей по теме:

«Методические приемы мотивации к учебной деятельности»

Председатель: Хурматулина Д.С.

Секретарь: Каюмова Г.Я.

присутствовали: учителя МКОУ «Чайкинская ООШ» им. Сибгатуллина Л.С.

План проведения семинара:

1. Сообщение о теме семинара-практикума, его цели и задачах.
2. Проведение теоретической части семинара. Доклад: теоретическое обоснование темы.
3. Обсуждение «Причины спада школьной мотивации»
4. Практическая работа по теме семинара: работа в группах по созданию структурной схемы «Формирование мотивации».

По первому вопросу выступила Хурматулина Дильнара Савадиевна. Она сообщила о целях и задачах семинара, в которой рассматривались факторы учебной мотивации и ее уровни.

По второму вопросу слушали Гульнару Таузаховну Закирову. Гульнара Таузаховна выступила с презентацией по формированию приемов мотивации к учебной деятельности. Она рассказала о том, что в зависимости от возрастной группы, а также от психоэмоционального портрета класса должны использоваться различные приемы мотивации учащихся.

По третьему вопросу выступила Закирова Инзира Талгатовна, которая рассказала о причинах спада школьной мотивации. Среди которых выделяется личная значимость предмета, умственное развитие ученика, а также то, что у подростков наблюдается «гормональный взрыв» и нечетко сформировано чувство будущего. Инзира Талгатовна отметила, что нельзя игнорировать и то, что у девочек 7 – 8 класса снижена возрастная восприимчивость к учебной деятельности в связи с интенсивным биологическим процессом полового созревания.

По четвертому вопросу выступила Мусина Энзира Таузифовна. Энзира Таузифовна, являясь молодым специалистом, решила на практике показать те методы и приемы мотивации, которые она освоила, работая в начальных классах. Она предложила коллегам различные ситуации, в которых необходимо было смотивировать обучающихся. Учителя с удовольствием провели данную работу, разделившись на «учителей» и «учеников».

Постановили:

1. Считать, что семинар прошёл на высоком методическом уровне.
2. Учителям цикла творчески внедрять мотивационные приемы на своих уроках.
3. Учитывать возрастные особенности обучающихся.
4. Продолжить работу по формированию мотивов учения на всех уроках.
5. Мотивировать не только обучающихся, но и учителей к учебной деятельности.

Зам.директора по УВР Д.С.Хурматулина