

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МКОУ «ЧАЙКИНСКАЯ ООШ» ИМ. СИБАГАТУЛЛИНА Л.С.

[логин 593478]

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	
2. Дефицит педагогических кадров	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<p>1. Комплексный анализ школьной ситуации по мотивации: тестирование учащихся с целью выявления причин неуспешности и проведение индивидуальных консультаций с обучающимися по результатам тестирования;</p> <p>2. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, для слабоуспевающих учащихся;</p> <p>3. Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся;</p> <p>4. Проведение внутришкольных конкурсов и олимпиад для обучающихся;</p> <p>5. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по работе с обучающимися с низкой учебной мотивации.</p> <p>6. Проведение педсоветов, семинаров по разработке и внедрению индивидуальных траекторий, по применению инновационных педтехнологий для повышения учебной мотивации обучающихся.</p>
7. Пониженный уровень школьного благополучия	<p>1. Мониторинг факторов школьного неблагополучия.</p> <p>2. Построение системы работы на снижение уровня школьной тревожности (проведение классных часов, ролевых игр, групповых и индивидуальных занятий с соцпедагогом, внедрение</p>

	<p>практических упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности на уроке).</p> <p>3.Проведение мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива (классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия)</p> <p>4. Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе (коллективные и индивидуальные беседы, ролевые игры, создание творческих групп по интересам).</p> <p>5.Повышение психолого-педагогической грамотности учителей (КПК, семинары, онлайн-вебинары, взаимопосещение уроков, обмен классами, совместное проведение уроков)</p> <p>6.Формирование навыков конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (мероприятия на сплочение педагогического коллектива, взаимопомощь);</p> <p>7.Проведение обучающих семинаров для учителей.</p>
8. Низкий уровень дисциплины в классе	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	