

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Чайкинская основная общеобразовательная школа»  
им. Сибгатуллина Л.С.**

**Утверждаю  
Директор школы:  
/Ф.М.Нугуманов/**

**«09 » сентября 2021 года**



**Среднесрочная Программа развития  
Дорожная карта по проекту «500+»  
МКОУ «Чайкинская ООШ» им. Сибгатуллина Л.С.  
на 2021 год**

Среднесрочная программа развития МКОУ «Чайкинская ООШ» им. Сибгатуллина Л.С. на 2021 год	
<b>Наименование программы</b>  <b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель:</b>  1. Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию и с пониженным уровнем школьного благополучия.</p> <p><b>Задачи:</b>  1. Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию и пониженный уровень школьного благополучия.  2. Провести комплексный анализ школьной ситуации низкой мотивации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся.  3. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями и с пониженным уровнем школьного благополучия.  4. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников и уровень школьного благополучия.  5. Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией и с пониженным уровнем школьного благополучия.  6. Понизить уровень тревожности обучающихся, повысить уровень поддержки обучающихся со стороны педагогических работников.  7. Сформировать открытые и доверительные межличностные отношения между участниками образовательного отношения.</p>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<p><b>Риск 1. Низкая учебная мотивация обучающихся</b>  <i>Показатели:</i>  Выявлены учащиеся, имеющие низкую учебную мотивацию  Выявлены самые эффективные программы  Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью составляет 85%  Выявлены предпочтения в направлениях курсов внеурочной деятельности  Скорректированы программы внеурочной деятельности  Скорректирована деятельность по снижению уровня тревожности  Доля участников конкурсных мероприятий повысилась на 10%  Доля педагогов, представивших наиболее эффективные технологии по работе с детьми по повышению учебной мотивации составит 10%</p> <p><b>Риск 6. Пониженный уровень школьного благополучия.</b>  <i>Показатели:</i>  Доля участников образовательного процесса, у которых стрессовые ситуации снижены или отсутствуют стрессовые ситуации приблизится к 100%.</p>

	Доля родителей, повысивших компетентность вырастит на 30%
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг
<b>Сроки и этапы реализации</b>	1 этап (март – апрель 2021 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. 2 этап (май – ноябрь 2021 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию 3 этап (ноябрь – декабрь 2021 года) диагностический, подведение итогов
<b>Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм</b>	1. Низкая учебная мотивация обучающихся 2. Пониженный уровень школьного благополучия
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	Повысилась доля обучающихся 5-8 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2021 учебного года средствами внеурочной деятельности. Организована деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.
<b>Исполнители</b>	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие. Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный

## II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

№ п/п	Факторы риска	Значимость фактора риска	Описание действий	Сроки	Показатель реализации	Ответственный
<b>Деятельность школы по направлению: Организационная деятельность</b>						
1.			Назначение школьного координатора	февраль 2021	Приказ директора МКОУ «Чайкинская ООШ» им. Сибагатуллина Л.С.	Директор школы Нугуманов Ф.М.
2.			Проведение в МКОУ «Чайкинская ООШ» им. Сибагатуллина Л.С. анкетирования по проекту «500+»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководителя ОО</li> <li>- педагогов ОО</li> <li>- обучающихся ОО</li> <li>- родителей обучающихся</li> </ul>	февраль 2021	Заполнение анкет на сайте ФИС ОКО Получение результатов рискового профиля школы	Школьный координатор Зам. директора по УВР Хурматулина Д.С.
3.			Участие ОО в установочном вебинаре	февраль 2021	Проведение совещания с коллективом об особенностях программы методической поддержки школ 500+	Школьный координатор Зам. директора по УВР Хурматулина Д.С.
4.			Посещение куратором ОО	март-декабрь 2021	-Анализ, заполнение рискового профиля (до 01.04.21) -загрузка результатов	Школьный координатор Зам. директора по УВР

5.			Участие в консультационных вебинарах координатора на всех этапах реализации Проекта 500+
6.			Создание на сайте ОО раздела для освещения хода реализации «Проекта « 500+»
7.			Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОО в результате Проекта 500+
8.			Экспертиза документов
9.			Мониторинг 2 этапа.

	самодиагностики ОО (до 15.04.21) -загрузка Концепции Программы Развития школы (до 15.04.21) -загрузка среднесрочной Программы Развития школы(до 15.04.21)	Хурматулина Д.С.
март- декабрь 2021		Школьный координатор
май 2021	Создание на сайте ОО раздела для освещения хода реализации Проекта « 500+»	Ответственный за школьный сайт ОО
до 25.05.21	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОО в результате Проекта 500+	Школьный координатор Зам. директора по УВР Хурматулина Д.С.
июнь 2021	Региональный координатор	Экспертиза документов
до 20.10.	Размещение отчётных	Школьный

			Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОО в результате Проекта 500+	21	документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОО в результате Проекта 500+	координатор Зам. директора по УВР Хурматулина Д.С.
10.			Экспертиза документов	октябрь- ноябрь 2021	Региональный координатор	Экспертиза документов
11.			Итоги реализации проекта 500+	декабрь 2021		

**Деятельность школы по направлению : Повышение уровня учебной мотивации обучающихся.**

**Цель:** организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

**Задачи:**

- Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.
- Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.
- Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.
- Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся на 15%;
- Повышение уровня ЗУН учащихся, повышение качества знаний учащихся на 6-8%;

- Повышение уровня предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации внедрение новых образовательных технологий на **10%**;
- Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования на **20%**;
- Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов на **5%**.

1.	Низкая учебная мотивация обучающихся	высокая	<p>Проведение анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА по образовательным программам основного общего (далее – ГИА-9) в 2020 году;</p> <p><input type="checkbox"/> проведение самодиагностики уровня организации, качества знаний и степени усвоения учебных программ по результатам ГИА , ВПР.</p> <p>Организация работы по повышению качества основного общего и среднего общего образования:</p> <p><input type="checkbox"/> составление банка данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации;</p>	<p>март-апрель 2021</p> <p>март-апрель 2021</p> <p>апрель-май 2021</p> <p>апрель 2021</p> <p>апрель – декабрь</p>	<p>Отчёт о самообследовании ОО за 2020 год</p> <p>Отчёт о самообследовании ОО за 2020 год</p> <p>Банк данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.</p> <p>Проведение</p>	<p>Зам. директора по УВР Хурматулина Д.С.</p> <p>Зам. директора по УВР Хурматулина Д.С.</p> <p>Зам. директора по УВР Хурматулина Д.С.</p>
----	--------------------------------------	---------	--	---	---	---



			<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> создание комфортных условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению;</li><li><input type="checkbox"/> отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению;</li><li><input type="checkbox"/> разработка алгоритмов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, включая корректировку рабочих программ учителей с учетом анализа результатов ГИА по русскому языку и математике на основе анализа школьных методических объединений;</li><li><input type="checkbox"/> контроль качества и результативности освоения программ основного общего и среднего общего образования;</li></ul>
--	--	--	---

2021	консультаций по предметам для обучающихся с низкой учебной мотивацией	
апрель 2021	Тематический педагогический совет	
апрель – май 2021	Организация проведения индивидуально-групповых занятий с обучающимися	
апрель – декабрь 2021	Внешняя экспертиза качества обучения	
апрель-май 2021	ГИА, ВПР (аналитическая справка)	

			<input type="checkbox"/> организация повышения квалификации педагогов по подготовке обучающихся к ГИА по общеобразовательным предметам;	апрель – май 2021		
			<input type="checkbox"/> осуществление контроля за ходом подготовки и проведением ГИА;	апрель – май 2021	Заседание методического совета по теме: «Повышение качества образования при прохождении ГИА-9, ГИА-11».	
			<input type="checkbox"/> организация мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников;	в течение года	Аналитические справки	

**Деятельность школы по направлению: Пониженный уровень школьного благополучия.**

**Цель:** Освоить педагогическим работникам к 2021 году современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами.

**Задачи:**

- Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия учащихся;
- Понизить уровень тревожности у 100% учащихся;
- Повысить уровень поддержки учащихся со стороны педагогических работников до 80%.

**Ожидаемые результаты:**

- Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у 80% педагогического коллектива.
- Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у 100 % учащихся.
- Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между 80 % учащимися.

2.	Пониженный уровень школьного благополучия	средний	<p>1. Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями обучающихся с низкими образовательными результатами.</p> <p>2. Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению.</p> <p>3. Усиление работы с родителями через коллективно-творческие</p>	В течение года	<p>Выписки из протоколов родительских собраний</p> <p>Фотоматериалы</p>	Педагогический коллектив, классные руководители. социальный педагог, педагог-психолог
----	---	---------	--	----------------	---	---

			мероприятия творческие мероприятия разной направленности (интеллектуальные, спортивные и др.) 4. Проведение психолого- педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов. 5. Проведение психолого- педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов.		Аналитические справки	
--	--	--	---	--	--------------------------	--

### III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.