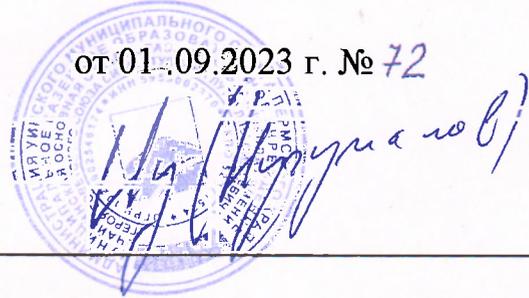


28.Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Чайкинская основная общеобразовательная школа»

им. Сибгатуллина Л.С.

<p>ПРИНЯТ решением Педагогического совета МКОУ « Чайкинская ООШ» им. Сибгатуллина Л.С. Протокол от «28.08.2023» № <u>1</u></p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом директора школы от 01.09.2023 г. № 72</p> 
---	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Чайкинская основная общеобразовательная школа»

им. Сибгатуллина Л.С.

на 2023/2024 учебный год

Чайка 2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ «Чайкинская ООШ» им. Сibaгатуллина Л.С.,
реализующего основные общеобразовательные программы начального,
основного общего образования

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МКОУ «Чайкинская ООШ» им. Сibaгатуллина Л.С. на 2023/2024 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы МКОУ «Чайкинская ООШ» им. Сibaгатуллина Л.С. при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V – XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.2.010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (вступил в силу с 01.09.2012 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для ССР 15.09.1990);
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.385-21);
 - Письмо Минобрнауки России от 14.12. 2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
 - Письмо Минобрнауки России от 11.03.016 № ВК – 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями,

соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы.

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование	5 лет

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план школы на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4. 3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся 1-9 классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классе).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности обучающихся и шкалы

трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов - не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков;
- для обучающихся II- IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю 6 уроков;
- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся VII – IX классов – не более 7 уроков.

1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I класс – 21 час в неделю, II-IV классов 23 часа в неделю; при 5-дневной учебной неделе для V-IX классов: V класс – 29 часов в неделю, VI класс – 30 часов, VII класс – 32 часа, VIII-IX классы – 33 часа.
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%).

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности и факультативных занятий (консультаций).

1.6. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классе – 1 час, во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – 3,5 часа.

1.7. Расписание звонков и перемен:

1.8. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе:

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: по 4 урока – по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 19.02.2024 года по 25.02.2024 год;
Использование ступенчатого режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:
- в сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки – игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителя следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 театрализаций - уроков по музыке, 6-7 уроков – игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);
- уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований.

1.9. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура». Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется спортзал и пришкольная спортивная площадка (стадион) (Письмо Министерства и образования науки РФ от 07.09.2010 № ИК-1374/19.

1.10. Учебно-методическое обеспечение.

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно – образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно – методической литературой с материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ.
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.11. Учебная нагрузка педагогических работников.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках неурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

2. Начальное общее образование.

Учебный план начального общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Чайкинская основная общеобразовательная школа" им. Сибатуллина Л.С. (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем

аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Чайкинская основная общеобразовательная школа" им. Сибатуллина Л.С., разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Чайкинская основная общеобразовательная школа" им. Сибатуллина Л.С. начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.08.2024.

2.1 Годовой и недельный учебный план для I – IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1-й	2-й	3-й	4-й	Всего
Обязательная часть		Количество часов в неделю				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	34	34	17	118
	Литературное чтение на родном языке	33	34	34	17	118
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных	–	–	–	34	34

	культур и светской этики					
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Всего часов в год		693	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1-й	2-й	3-й	4-й	Всего
<i>Обязательная часть</i>		Количество часов в неделю				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и	–	–	–	1	1

	светской этики					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		21	23	23	23	90

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со 2 четверти 2 класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется в конце года.

2.2. Используемый УМК: «Школа России».

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Качественная оценка уровня знаний	Контрольный диктант/выставление годовой отметки	Контрольный диктант/выставление годовой отметки	Контрольный диктант/выставление годовой отметки
Родной язык	Качественная оценка уровня знаний	Контрольное списывание/выставление годовой отметки	Контрольное списывание/выставление годовой отметки	Диктант/выставление годовой отметки
Литературное чтение	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа/выставление годовой отметки	Контрольная работа/выставление годовой отметки	Контрольная работа/выставление годовой отметки
Иностранный язык		Итоговое	Итоговое	Итоговое

ый язык (английский)		тестирование	тестирование	тестирование
Математика	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа/ выставление годовой отметки	Контрольная работа/ выставление годовой отметки	Контрольная работа/ выставление годовой отметки
Окружающий мир	Качественная оценка уровня знаний	Тест/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки
ОРКСЭ				зачет
Музыка	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа/ выставление годовой отметки	Контрольная работа/ выставление годовой отметки	Контрольная работа/ выставление годовой отметки
Изобразительное искусство	Качественная оценка уровня знаний	Рисунок /выставление годовой отметки	Рисунок /выставление годовой отметки	Рисунок /выставление годовой отметки
Технология	Качественная оценка уровня знаний	Проект/выставление годовой отметки	Проект/выставление годовой отметки	Проект/выставление годовой отметки
Физическая культура	Качественная оценка уровня знаний	мониторинг по нормативам физического развития/ выставление годовой отметки	мониторинг по нормативам физического развития/ выставление годовой отметки	мониторинг по нормативам физического развития/ выставление годовой отметки

3. Основное общее образование.

Учебный план основного общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Чайкинская основная общеобразовательная школа" им. Сibaгатуллина Л.С. (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения

Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Чайкинская основная общеобразовательная школа" им. Сibaгатуллина Л.С., разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Чайкинская основная общеобразовательная школа" им. Сibaгатуллина Л.С. начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.08.2024.

3.1. Годовой и недельный учебный план для V-IX классов.

Годовой

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в год					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	136	102	102	680
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	34	34	34	34	34	170
	Родная литература	34	34	34	34	0	136
Иностранный язык	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102

Общественно-научные предметы	Всеобщая история	68	2 (28)	2 (28)	2 (28)	2 (28)	340
	История России		(40)	(40)	(40)	(40)	
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого:		952	986	1054	1088	1088	5168
Максимально допустимая годовая нагрузка							
		986	1020	1088	1122	1122	5338

Недельный

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в год					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык	Русский язык	5	5	4	3	3	20

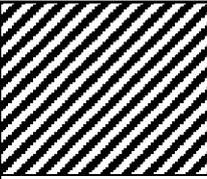
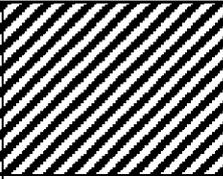
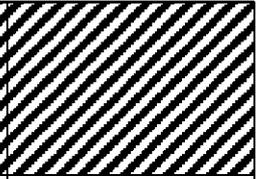
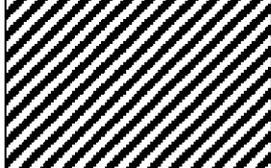
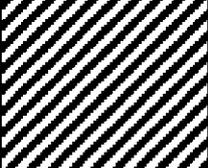
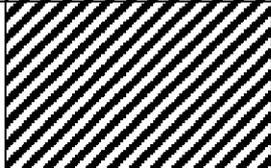
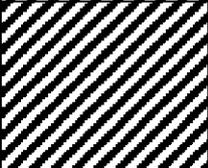
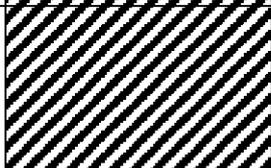
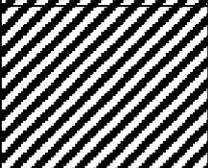
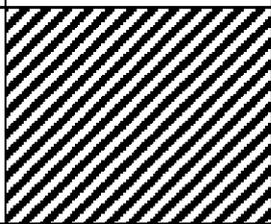
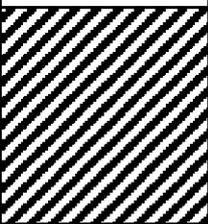
и литература	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	0,5	4,5
	Родная литература	1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно - научные предметы	Всеобщая история	2	2 (28)	2 (28)	2 (28)	2 (28)	10
	История России		(40)	(40)	(40)	(40)	
	Обществознание		1	1	1	1	4
	ОДНКНР	1	1				2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2

жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая годовая нагрузка		29	30	32	33	33	157

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за 5 лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы).

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант/ выставление годовой отметки	Диктант/ выставлен ие годовой отметки	Диктант/ выставлен ие годовой отметки	Тест в формате ОГЭ/ выставлени е годовой отметки	ОГЭ/ выставление годовой отметки
Литература	Тест/ выставление годовой отметки	Тест/ выставлен ие годовой отметки	Тест/ выставлен ие годовой отметки	Тест/ выставлени е годовой отметки	ОГЭ/ выставление годовой отметки
Родной язык	Контрольное списывание/ выставление годовой отметки	Диктант/ выставлен ие годовой отметки	Диктант/ выставлен ие годовой отметки	Изложение/ выставлени е годовой отметки	Сочинение/ выставление годовой отметки
Английский язык	Тест/ выставление годовой отметки	Тест/ выставлен ие годовой отметки	Тест (по билетам)	Тест/ выставлени е годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки
Математика	Контрольная	Контрольн			

	работа/выставление годовой отметки	ая работа//выставление годовой отметки			
Алгебра			Тест/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки	ОГЭ/ выставление годовой отметки
Геометрия			Тест/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки	ОГЭ/ выставление годовой отметки
Вероятность и статистика			Тест/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки	ОГЭ/ выставление годовой отметки
Информатика			Тест/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки
Всеобщая история	Тест/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки
История России	Тест/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки
Обществознание	Тест/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки
География	Тест/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки	Устный экзамен по билетам/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки
Физика			Контрольная работа / выставление годовой отметки	Контрольная работа / выставление годовой отметки	Контрольная работа / выставление годовой отметки

Химия				Контрольная работа/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки
Биология	Контрольная работа/ выставление годовой отметки	Контрольная работа/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки
Технология	Защита проекта/ выставление годовой отметки	Защита проекта/ выставление годовой отметки	Защита проекта/ выставление годовой отметки	Защита проекта/ выставление годовой отметки	
Основы безопасности жизнедеятельности				Тест/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки
Музыка	Контрольная работа/ выставление годовой отметки	Контрольная работа/ выставление годовой отметки	Контрольная работа/ выставление годовой отметки	Контрольная работа/ выставление годовой отметки	Контрольная работа/ выставление годовой отметки
ИЗО	Рисунок /выставление годовой отметки	Рисунок /выставление годовой отметки	Рисунок /выставление годовой отметки	Рисунок /выставление годовой отметки	Рисунок /выставление годовой отметки
Физическая культура	мониторинг по нормативам физического развития/ выставления годовой отметки	мониторинг по нормативам физического развития/ выставления годовой отметки	мониторинг по нормативам физического развития/ выставления годовой отметки	мониторинг по нормативам физического развития/ выставления годовой отметки	мониторинг по нормативам физического развития/ выставления годовой отметки

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
для обучающихся 1-9 классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), реализующих ФГОС ОУО
МКОУ «Чайкинская ООШ» им. Сibaгатуллина Л.С.
на 2023-2024 учебный год
(1 вариант)

Пояснительная записка

Учебный план образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сформирован на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями;
2. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685- 21);
6. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации — имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с 2 изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766)
7. Устав казённого общеобразовательного учреждения МКОУ «Чайкинская ООШ» им. Сibaгатуллина Л.С.
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Продолжительность учебного года при получении образования составляет 34 недели /165 дней/ по 5-дневной учебной неделе, в 1 классе — 33 недели /170 дней/. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней. Обучение организовано в одну смену. Начало учебных занятий – 09.00. Продолжительность уроков – для 1-х классов в сентябре - октябре 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре — 4 урока по 35 минут, январь - май 4 урока по 40 минут каждый; для 2-9 классов - 40 минут. Для обучающихся с ОВЗ продолжительность урока определяется с учётом индивидуальных особенностей, поэтому с целью профилактики перегрузок проводятся динамические, физкультурные, игровые паузы, т.е. устанавливается особый здоровьесберегающий режим.

Максимально допустимая недельная нагрузка не превышает: в 1-х классах 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа, в 5 классе- 29 часов, в 6 классе- 30 часов, в 7 классе-32 часа, 8-9 класс – 32 часа. В 1-ом классе и 1 полугодии 2 класса обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план школы для обучающихся с ОВЗ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебный план для обучающихся с ОВЗ включены обязательные предметные области и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно - нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, на введение учебных курсов для коррекционно-развивающих занятий. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом: увеличение количества часов по 1 часу во 2,3 4 классах по предметам русский язык и «Мир природы и человека» ; увеличение количества часов по 1 часу математика и русский язык в 5 классе, по 1 часу ИЗО и музыка в 6 классе, на музыку 1 час в 7 классе, 1 час на математику в 9 классе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В учебном плане сохранены все части и структурные элементы по предметным областям, нормативное количество часов, выделенных на изучение. Полнота УП школы в контексте сохранения всех его компонентов выполняется на 100%.

Максимальные объемы обязательной нагрузки соблюдаются.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ разработан на нормативный срок освоения (9 лет), как наиболее оптимальный для получения образования необходимого для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в форме накопительной системы оценивания (НСО).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Учебные предметы						
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	4	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	4

	(изобразительное искусство)					
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	12
6. Технология	Ручной труд	2	2	2	2	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Русский язык		-	2	2	2	6
Мир природы и человека		-	1	1	1	3
Итого		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
логопедические занятия		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность:		1	1	1	1	4

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4

	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							
Русский язык		1					1
Математика		1				1	1
Рисование			1				1
Музыка			1	1	1		3
Итого		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:		1	1	1	1	1	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Учебный план общего образования для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития для обучающихся 1-9 классов МКОУ «Чайкинская ООШ» им. Сибгатуллина Л.С.

**на 2023-2024 учебный год
(вариант 7.2)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план общего образования № 2 (ЗПР) для обучающихся с ЗПР разработан в соответствии с документами:

1. Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ)»
3. Устав школы.
4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ЗПР.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется школой в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. В этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учитель-логопеды, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет Организация.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1

и 1 дополнительном классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном¹ классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);¹

Введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Образовательная организация вправе самостоятельно выбирать приоритетные направления внеурочной деятельности, определять формы её организации с учетом реальных условий, особых образовательных потребностей обучающихся (в том числе индивидуальных), пожеланий родителей (законных представителей).

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО, является **коррекционно-развивающая область**. Содержание **коррекционно-развивающей области** представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой.

**Учебный план общего образования (АООП ЗПР)
на 2022 – 2023 учебный год
для обучающихся с задержкой психического развития**

**Недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
(вариант 1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	

Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		21	21	21	21	21	100
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	106

Учебный план
индивидуального обучения на дому
Мазейна Савелия Михайловича
Обучающегося 4 го класса МКОУ «Чайкинская ООШ»
им. Л.С.Сибгатуллина

№	Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Обязательная часть</i>				
1	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
2	Математика	Математические представления	1	34
3	Окружающий мир	Окружающий природный/социальный мир	1	34
4	Искусство	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	34
5	Трудовое обучение	Профильный труд	2	68
6	Физическая культура	Музыка и движение	1	34
ИТОГО			8	272

Учебный план
индивидуального обучения на дому
Зинуровой Юлии Анваровны
обучающейся 7го МКОУ «Чайкинская ООШ»
им. Л.С.Сибгатуллина

Общеобразовательная часть	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Общее количество часов
	Речь и альтернативная коммуникация	4	4
	Математические представления	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1
	Профильный труд	2	2
	Изобразительная деятельность	1	1
	Адаптивная физкультура	1	1
Итого		10	10

