

**План  
функционирования внутренней системы оценки  
качества образования (ВСОКО)  
на 2022-2023 учебный год**

| Направление деятельности                             | Планируемые результаты деятельности  | Содержание деятельности  | Сроки      | Ответственные  |
|--|--|--|------------|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                                      |  |  |            |  |
| <b>Качество образовательных результатов</b>          |  |  |            |  |
| Государственная итоговая аттестация                  | Коррекция работы по подготовке выпускников к ОГЭ-2023  | Проанализировать результаты ОГЭ-2022, чтобы определить приоритетные направления методической работы ОО на 2022/23 учебный год и скорректировать план подготовки к ОГЭ-2023                 | 1-я неделя | Зам. дир. по УВР   |
| Предметные результаты учащихся                       | Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2021/22 учебного года перед осенним циклом ВПР | Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях   | 2-я неделя | Зам. дир. по УВР, учителя-предметники                      |
| Стартовая диагностическая работа в 1-х классах       | Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению   | Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классе. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе   | 5-я неделя | Соцпедагог, педагоги начальной школы, зам директора по УВР |
| Личностные результаты учащихся                       | Выявление учащихся с низким уровнем социализации   | Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса   | 4-я неделя | Соцпедагог   |
| Стартовая диагностика учащихся 5-го класса           | Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению.<br>План работы с учащимися группы риска  | Провести стартовую диагностику учащихся 5-го класса, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования. Проанализировать результаты                                | 5-я неделя | Педагоги-предметники, замдиректора по УВР                  |
| <b>Качество реализации образовательного процесса</b> |  |  |            |  |
| Обновление фонда оценочных средств                   | Обновленный фонд оценочных средств   | Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность по примеру заданий региональной оценки качества образования по модели | 1-я неделя | Замдиректора по УВР, учителя-предметники                   |

|  |  |   |            |  |
|--|--|---|------------|--|
|  |  | PISA.<br>Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9-х классах.<br>Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ ГИА-2022                |            |  |
| Подготовка выпускников к ГИА-2023                                | План контроля подготовки к ГИА-2023  | Разработать и утвердить план контроля подготовки к ГИА-2023<br>Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА  | 2-я неделя | Замдиректора по УВР  |
| Реализация задач воспитания                                      | План воспитательной работы классных руководителей  | Проверить планы на соответствие возрастным особенностям обучающихся;<br>Проанализировать актуальность поставленных задач и соотнести их с задачами школы.   | 2-я неделя | Замдиректора по ВР   |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>  |  |   |            |  |
| Кураторство молодых и вновь прибывших специалистов               | Приказ об утверждении кураторов молодых специалистов.<br>План работы с молодыми педагогами | Разработать и утвердить программу наставничества молодых или вновь прибывших специалистов.<br>Назначить кураторов молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей | 2-я неделя | Замдиректора по УВР, руководитель ШМО                              |
| Наставничество педагогов, имеющих низкий уровень ИКТ-компетенций | План работы по повышению ИКТ-компетенций педагогов   | Разработать и утвердить план работы по повышению ИКТ-компетенций педагогического состава  | 3-я неделя | Технический специалист, педагоги с высоким уровнем ИКТ-компетенций |
| <b>ОКТАБРЬ</b>   |  |   |            |  |
| <b>Качество образовательных результатов</b>                      |  |   |            |  |
| Готовность учащихся к итоговому собеседованию                    | План/циклограмма контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию                 | Спланировать мероприятия по подготовке 9-х классов к итоговому собеседованию  | 1-я неделя | Учителя-предметники, замдиректора по УВР                           |
| Анализ результатов осенних ВПР-2021                              | Корректировка преподавания тем, которые учащиеся усвоили плохо.                            | Выявить темы, разделы, которые учащиеся плохо усвоили.  | 3-я неделя | Руководители ШМО, замдиректора по УВР                              |

|  |   |  |            |  |
|--|---|--|------------|--|
|  | Листы контроля качества преподавания  |  |            |  |
| Пробное итоговое с собеседование                             | Предварительные результаты выпускников  | Провести пробное итоговое собеседование  | 3-я неделя | Замдиректора по УВР, педагога              |
| Результаты учащихся за I четверть                            | Аналитическая справка о результатах I четверти  | Проанализировать результаты проверочных работ за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики  | 4-я неделя | Руководители ШМО, замдиректора по УВР      |
| Оценка состояния здоровья обучающихся                        | Аналитическая справка об итогах анкетирования родителей «Оценка состояния здоровья ребенка» | Проанализировать результаты анкетирования родителей, провести сравнение результатов с предыдущим годом   | 4-я неделя | Классные руководители                      |
| <b>Качество реализации образовательного процесса</b>         |   |  |            |  |
| Качество преподавания предметов                              | Аналитическая справка по итогам посещения уроков  | Организовать открытые уроки, чтобы проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для решения практических заданий. Проанализировать открытые уроки | 2-я неделя | Руководители ШМО                           |
| Организация ранней профессиональной ориентации учащихся      | Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации                                      | Организовать участие учащихся в системе Всероссийских открытых уроков портала «Проектория» по ранней профессиональной ориентации   | 3-я неделя | Классные руководители, замдиректора по ВР  |
| Подготовка выпускников к итоговому собеседованию             | План контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию в 9-х классах                | Проконтролировать подготовку выпускников к итоговому итоговому собеседованию   | 2-я неделя | Замдиректора по УВР, учитель -предметник   |
| Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов | Рекомендации педагогам по корректировке работы  | Провести родительские собрания по итогам стартовой и входной диагностик, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым дети показали низкие результаты                                    | 3-я неделя | Замдиректора по УВР, классные руководители |
| Подготовка выпускников к ГИА-2023                            | Коррекция подготовки выпускников к ГИА  | Разработать памятки для учеников 9-го класса по новым или обновленным КИМ. Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА, а ученики по-   | 4-я неделя | Учителя-предметники, замдиректора по УВР   |

|   |   |  |            |  |
|---|---|--|------------|--|
|   |   | вторяют сложные темы. Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2023 в проверочные работы за I четверть   |            |  |
| Содержание уроков в 5-ом классе                                   | Аналитическая справка по итогам посещения уроков  | Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки в 5-го класса задания из стартовой диагностики, с которыми не справилось большинство учеников                          | 4-я неделя | Учителя-предметники, замдиректора по УВР               |
| <b>НОЯБРЬ</b>   |   |  |            |  |
| <b>Качество образовательных результатов</b>                       |   |  |            |  |
| Результаты пробного итогового собеседования в 9ом классе          | Индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкими результатами             | Проанализировать результаты пробного итогового собеседования в 9-ом классе, чтобы выявить учащихся с низкими образовательными результатами и скорректировать план подготовки к ОГЭ | 3-я неделя | Учителя-предметники, педагоги-предметники              |
| Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов | Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями                 | Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся   | 1-я неделя | Замдиректора по УВР, социальный педагог                |
| Образовательные результаты учащихся группы риска                  | Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска               | Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации   | 2-я неделя | Замдиректора по УВР, соцпедагог, классные руководители |
| <b>Качество реализации образовательного процесса</b>              |   |  |            |  |
| Работа с учащимися группы риска                                   | Рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА   | 1-я неделя | Замдиректора по УВР                                    |
| Внеурочная деятельность   | Коррекция плана внеурочной деятельности   | Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности  | 4-я неделя | Замдиректора по УВР                                    |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>   |   |  |            |  |

|   |  |  |            |  |
|---|--|--|------------|--|
| Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся | Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска        | Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-го класса | 3-я неделя | Замдиректора по УВР  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>  |  |  |            |  |
| <b>Качество образовательных результатов</b>                                 |  |  |            |  |
| Цифровая грамотность учащихся школы   | Повышение уровня метапредметных результатов учеников                                   | Провести единый урок по безопасности в сети Интернет   | 3-я неделя | Замдиректора по УВР, учитель-предметник                          |
| Освоение программ общего и дополнительного образования                      | Повышение мотивации к обучению   | Провести анкетирование классных руководителей по освоению учениками содержания образования   | 3-я неделя | Замдиректора по ВР   |
| Успеваемость учащихся по итогу первого полугодия                            | Диагностика успеваемости   | Проанализировать успеваемость учащихся 2–8-х классов   | 5-я неделя | Замдиректора по УВР  |
| <b>Качество реализации образовательного процесса</b>                        |  |  |            |  |
| Воспитательная работа   | Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие                              | Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы   |            | Замдиректора по ВР   |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>             |  |  |            |  |
| Кураторство молодых педагогов   | Коррекция плана работы с молодыми педагогами на второе полугодие                       | Проанализировать эффективность кураторской работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами   | 2-я неделя | Председатель школьного методического совета, замдиректора по УВР |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |  |  |            |  |
| <b>Качество образовательных результатов</b>                                 |  |  |            |  |
| Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ                                  | Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ                               | Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику  | 3-я неделя | Замдиректора по УВР, руководители ШМО                            |
| Выполнение образовательных программ в первом полугодии                      | Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие | Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания  | 3-я неделя | Замдиректора по УВР  |
| Оценки учащихся за II четверть и первое полугодие                           | Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по пред-                          | Проанализировать аттестацию учащихся за II четверть и первое полугодие, чтобы спла-  | 4-я неделя | Замдиректора по УВР  |

|   |   |  |            |  |
|---|---|--|------------|--|
|   | метам для планирования методической работы ОО   | нирывать методическую работу на второе полугодие   |            |  |
| <b>Качество реализации образовательного процесса</b>            |   |  |            |  |
| Обучение детей с ОВЗ  | Состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому              | Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому  | 2-я неделя | Замдиректора по УВР  |
| Внеурочная деятельность   | Анализ участия школьников в спортивных секциях школы  | Определить долю учащихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности  | 3-я неделя | Замдиректора по ВР   |
| Классное руководство  | Справка о выполнении планов воспитательной работы   | Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями  | 3-я неделя | классных руководители, замдиректора по ВР                          |
| Дополнительное образование                                      | Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования           | Выявить долю учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования ОО, оценить результативность деятельности дополнительного образования  | 4-я неделя | Замдиректора по ВР   |
| Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку          | Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-ом классе         | Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования | 4-я неделя | Замдиректора по УВР  |
| Посещаемость учащихся 1–9-х классов                             | Посещаемость учеников группы риска  | Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков   | 5-я неделя | Замдиректора по УВР, ВР, социальный педагог, классные руководители |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b> |   |  |            |  |
| Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов          | Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие | Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов   | 4-я неделя | Замдиректора по УВР  |
| Выполнение санитарно-гигиенических требований                   | Соблюдение санитарных требований в кабинета   | Проанализировать работу педагогов по соблюдению требований СанПиН в учебных  | 4-я неделя | Замдиректора по ВР   |

кабинетах

**ФЕВРАЛЬ**

**Качество образовательных результатов**

|   |  |   |            |  |
|---|--|---|------------|--|
| Работа с одаренными обучающимися                      | Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми                  | Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся   | 1-я неделя | Замдиректора по УВР  |
| Подготовка к ГИА-9                                    | Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи | В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам                                    | 1-я неделя | Замдиректора по УВР, председатели методических объединений |
|   |  | Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска   | 2-я неделя | Замдиректора по УВР  |
|   | Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку                   | Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ                          | 3-я неделя | Замдиректора по УВР, классные руководители                 |
| Предметные и метапредметные результаты учеников с ОВЗ | Уровень учебных достижений учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому           | Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому. Оценить успеваемость   | 3-я неделя | Замдиректора по УВР  |
| Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9  | Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся                                  | В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования | 4-я неделя | Замдиректора по УВР  |
| Обеспечение планируемых результатов ГИА-23            | Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике                     | Определить степень готовности учащихся 9-го класса к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию  | 4-я неделя | Замдиректора по УВР, руководители ШМО                      |
| Реализация задач воспита-                             | Анализ работы классных руково-   | Определить уровень компетенций обучаю-  | 4-я не-    | Замдиректора по ВР   |

|   |  |  |            |  |
|---|--|--|------------|--|
| ния   | дителей по патриотическому направлению   | щихся по патриотическому воспитанию  | деля       |  |
| <b>Качество реализации образовательного процесса</b>            |  |  |            |  |
| Качество проведения уроков педагогами школы                     | Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата   | В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у учащихся 1–7-х классов                                  | 1-я неделя | Замдиректора по УВР, учителя-предметники |
| Работа учителей начальной школы                                 | Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся  | В ходе мониторинга уроков в 1–4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся            | 2-я неделя | Замдиректора по УВР                      |
| Качество спортивно-массовой работы школы                        | Состояние спортивно-массовой работы школы, результативность работы кружков и курсов спортивно-оздоровительного направления | Проконтролировать организацию и результативность спортивно-массовой работы   | 3-я неделя | Замдиректора по ВР                       |
| Подготовка к ГИА-9  | Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9  | В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ-2023 в уроки  | 3-я неделя | Замдиректора по УВР,                     |
|   |  | Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования          | 3-я неделя | Замдиректора по УВР                      |
|   | Анализ посещаемости учащихся группы риска  | Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования | 3-я неделя | Замдиректора по УВР                      |
|   | Работа с высокомотивированными учащимися 9-го класса   | Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными учащимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности          | 4-я неделя | Замдиректора по УВР                      |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b> |  |  |            |  |



|                             |  |   |            |   |
|-----------------------------|--|---|------------|---|
| Информационная безопасность | Мониторинг качества ИКТ-ресурсов   | Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах | 2-я неделя | Замдиректора по УВР, технический специалист |
| Кадровый ресурс             | Мониторинг компетентности учителей школы – выявление «точек роста» для методической работы с учителями | Выявить технологии оценивания учителем работы обучающихся на уроках, чтобы выявить «точки роста»                      | 3-я неделя | Замдиректора по УВР                         |
|                             |  | Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера, чтобы выявить «точки роста»  |            | Замдиректора по УВР                         |

## МАРТ

### Качество образовательных результатов

|   |   |   |            |  |
|---|---|---|------------|--|
| Формирование коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов   | Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата | Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов  | 1-я неделя | Замдиректора по УВР                      |
| Развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–9-х классов       |   | Проанализировать развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–9-х классов  | 1-я неделя | Замдиректора по УВР                      |
| Предметные результаты учащихся 8–9-х классов                | Диагностика уровня предметных результатов учащихся 8–9-х классов              | Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 8–9-х классов                                     | 2-я неделя | Замдиректора по УВР                      |
| Планируемые результаты ГИА                                  | Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору               | Определить степень готовности учащихся 9-го класса к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию  | 2-я неделя | Замдиректора по УВР, соц-педагог         |
| Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска         | Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА                         | Провести общешкольные тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки | 3-я неделя | Замдиректора по УВР, учителя-предметники |
| Метапредметные результаты учеников группы риска 9-го класса |   | Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-го класса  | 3-я неделя | Замдиректора по УВР                      |
| Метапредметные результаты                                   | Уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов                         | Определить уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов  | 3-я неделя | Замдиректора по УВР                      |
| Эффективность социально-                                    | Уровень профориентационного   | Проанализировать работу классных руково-  | 3-я не-    | Замдиректора по ВР                       |

|   |  |  |            |                              |
|---|--|--|------------|------------------------------|
| го партнерства  | самоопределения учащихся 9-11-х классов  | дителей по профориентационной работе   | деля       |                              |
| Результаты регионального этапа ВсОШ   | Итоги проведения регионального этапа ВсОШ  | Изучить протоколы проведения регионального этапа ВсОШ; проанализировать результативность и оценить динамику  | 4-я неделя | Замдиректора по УВР, учителя |
| Анализ итогов III четверти  | Справка по динамике успеваемости за III четверть   | Проанализировать успеваемость учеников 2–8-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть   | 4-я неделя | Замдиректора по УВР          |
| <b>Качество реализации образовательного процесса</b>  |  |  |            |                              |
| Работа с учащимися группы риска   | Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска                 | Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА.<br>Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | 1-я неделя | Замдиректора по УВР          |
| Качество профориентационной работы в 8–9-х классах  | Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов                            | В процессе посещения уроков и классных часов 8–9-х классов оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы   | 2-я неделя | Замдиректора по УВР          |
| Качество реализации программ предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» | Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков                            | В процессе посещения уроков 1–4-х классов оценить качество преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»  | 2-я неделя | Замдиректора по УВР          |
| Внеурочная деятельность   | Коррекция плана внеурочной деятельности  | Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной деятельности  | 3-я неделя | Замдиректора по УВР          |
| Реализация учебного плана и рабочих программ  | Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа) | Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти   | 3-я неделя | Замдиректора по УВР, учителя |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>                                       |  |  |            |                              |
| Подготовка к ГИА учащихся группы риска  | Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях                                       | Выборочно проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они   | 3-я неделя | Замдиректора по УВР          |

|   |  |  |            |   |
|---|--|--|------------|---|
|   | учащихся группы риска  | сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей   |            |   |
| Результативность использования возможностей современной образовательной среды | Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования  | Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы «РЭШ» и др.  | 3-я неделя | Замдиректора по УВР                         |
| <b>АПРЕЛЬ</b>   |  |  |            |   |
| <b>Качество образовательных результатов</b>                                   |  |  |            |   |
| Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов             | Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями                          | Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся   | 1-я неделя | Замдиректора по УВР, социальный педагог     |
| Готовность к переходу на новый уровень обучения                               | Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков                 | Провести диагностику готовности учащихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения.<br>Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков   | 2-я неделя | соцпедагог                                  |
| Образовательные результаты учащихся группы риска                              | Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА | Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам                 | 3-я неделя | Замдиректора по УВР, классные руководители  |
|   |  | Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/сочинения и тренировочных ГИА | 4-я неделя | Замдиректора по УВР, классные руководители, |
| <b>Качество реализации образовательного процесса</b>                          |  |  |            |   |
| Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования             | Рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе | Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО.<br>Разработать рекомендации для педагогов и                                       | 1-я неделя | Замдиректора по УВР                         |

|   |   |  |            |  |
|---|---|--|------------|--|
|   |   | администрации по развитию системы дополнительного образования в школе  |            |  |
| Классное руководство  | Справка-анализ о выполнении плана воспитательной работы   | Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями   | 2-я неделя | Замдиректора по ВР   |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>             |   |  |            |  |
| Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся | Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями   | Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запросов родителей учащихся по выбору модуля ОРКСЭ | 2-я неделя | Замдиректора по УВР  |
| Кадровое обеспечение  | Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие           | Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов   | 3-я неделя | Замдиректора по УВР  |
| <b>МАЙ</b>  |   |  |            |  |
| <b>Качество образовательных результатов</b>                                 |   |  |            |  |
| Работа с одаренными учащимися   | Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год | Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися                       | 2-я неделя | Замдиректора по УВР  |
| Метапредметные результаты 8-го классов                                      | Аналитическая справка о результатах оценки метапредметных результатов 8-го класса                                   | Провести метапредметную контрольную в 8-ом классе, чтобы оценить, достигли ли ученики метапредметных результатов в соответствии с ФГОС СОО                               | 4-я неделя | Руководитель школьного методического совета                |
| Успеваемость учащихся по итогу IV четверти                                  | Диагностика успеваемости  | Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов  | 5-я неделя | Замдиректора по УВР  |
| <b>Качество реализации образовательного процесса</b>                        |   |  |            |  |
| Реализация рабочих программ по предметам                                    | Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год                       | Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год                                      | 3-я неделя | Замдиректора по УВР, председатели методических объединений |

|  |   |  |            |  |
|--|---|--|------------|--|
| Реализация рабочих программ внеурочной деятельности              | Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год     | Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год  | 4-я неделя | Замдиректора по УВР                    |
| Реализация рабочих программ дополнительного образования          | Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год | Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год  | 5-я неделя | Замдиректора по УВР                    |
| Реализация классными руководителями планов воспитательной работы | Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год                 | Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы   | 5-я неделя | Замдиректора по ВР                     |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>  |   |  |            |  |
| Использование социальной сферы в воспитательной работе           | План привлечения социально-демографических ресурсов к реализации образовательной программы школы                          | Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план воспитательной работы на следующий учебный год                         | 5-я неделя | Замдиректора по ВР, социальный педагог |
| <b>ИЮНЬ</b>  |   |  |            |  |
| <b>Качество образовательных результатов</b>                      |   |  |            |  |
| Результаты ГИА   | Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2024   | Проанализировать результаты ГИА-2023   | 4-я неделя | Замдиректора по УВР                    |
| <b>Качество реализации образовательного процесса</b>             |   |  |            |  |
| Выполнение плана методической работы                             | Рекомендации по составлению плана методической работы на 2023/24 учебный год  | Проанализировать выполнение плана методической работы  | 4-я неделя | Замдиректора по УВР                    |
| Реализация мониторинга качества образовательного процесса        | Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга      | Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д. | 4-я неделя | Замдиректора по УВР                    |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>  |   |  |            |  |
| Кураторство молодых педагогов                                    | Рекомендации по коррекции плана   | Проанализировать эффективность кураторства   | 2-я неделя | Замдиректора по УВР, руководитель      |

|       |   |   |      |                |
|-------|---|---|------|----------------|
| гогов | на работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год | ства молодых педагогов.<br>Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год | деля | ководитель ШМО |
|-------|---|---|------|----------------|